

**Direction Générale des Politiques de l'Enfance de l'Education de la Jeunesse et des Sports / Direction de l'Education et de l'Enfance** Question n° 289

**Enseignement**

**REF : DEEENS2015016**

**Signataire : EVB/VY/CM**

Séance du Conseil Municipal du 19/11/2015

RAPPORTEUR : Mériem DERKAOU

**OBJET : Subventions aux projets des écoles maternelles et élémentaires. Année scolaire 2015/2016.**

**EXPOSE :**

Chaque année, des projets sont élaborés dans les écoles maternelles et élémentaires de la commune. La ville est sollicitée pour des demandes de transports, des interventions diverses des services (espaces verts, imprimerie, services techniques, bibliothèques...) ou des aides financières.

Cette année, ce sont 47 projets qui nécessitent une subvention pour leur réalisation.

**ECOLE MATERNELLE ANNE SYLVESTRE**

Projet : Cuisine

L'activité cuisine permet de se réunir autour d'un moment de plaisir qui rassemble de nombreux apprentissages. C'est une activité particulièrement riche de sens qui permet l'échange et la communication, elle favorise l'autonomie, la prise de responsabilité et place les élèves en situation de réussite et de confiance.

**Une subvention de 150 € est nécessaire pour l'achat de fournitures.**

**ECOLE MATERNELLE JACQUES PREVERT**

Projet : BCD

Cette BCD permettra aux jeunes élèves d'emprunter des albums lus et appréciés en classe. Par ce prêt, on leur offre la possibilité, le temps d'un week-end de partager le plaisir de lire les images et qu'on leur raconte, en famille, une histoire qu'ils ont appréciée en classe avec leur enseignant.

**Une subvention de 150 € est nécessaire pour l'achat de livres.**

**ECOLE MATERNELLE MARC BLOCH**

1<sup>er</sup> projet : Cuisine

L'activité cuisine est pluridisciplinaire : lecture, écriture d'une recette, dénombrement des ingrédients et motricité fine (découper, éplucher, presser, râper, etc.), maîtrise de la langue. L'activité cuisine est un prolongement du projet jardinage en totale relation avec le projet d'école "la maîtrise de la langue". Elle apporte aux enfants des connaissances multiples dans de nombreux domaines et est aussi source de beaucoup de plaisir.

**Une subvention de 150 € est nécessaire pour l'achat de fournitures.**

### 2<sup>ème</sup> projet : Jardin

Le jardin est un lieu qui appartient à tous les enfants de l'école, un endroit où l'on peut sentir, toucher, voir, goûter et faire toutes sortes d'expériences. Avec le jardinage, les enfants s'engagent dans un projet commun dans lequel chacun a sa part de responsabilité et d'autonomie. Tenue d'un journal de bord avec textes, photographies et illustrations qui servira de support à des séances de langage.

**Une subvention de 150 € est nécessaire pour la réalisation de ce projet.**

## **ECOLE MATERNELLE BROSSOLETTE**

### 1<sup>er</sup> projet : Sciences

Il s'agira de mobiliser toute la classe autour d'un projet "découvrir le monde qui nous entoure". Tout au long de l'année, les élèves découvriront au travers d'élevages, d'expériences et de manipulation le monde du vivant et des objets. Le dernier volet sera consacré à la découverte de l'air, au travers de la construction d'un objet technique (un avion), en partenariat avec Mme Druesne, professeur au collège G. Péri.

**Il est demandé une subvention de 200 € pour l'achat du matériel nécessaire pour la réalisation de ce projet.**

### 2<sup>ème</sup> projet : Jardinage

Il s'agit de découvrir le monde vivant : le végétal.

L'objectif de ce projet est de développer le travail des sens, l'acquisition de techniques, de vocabulaire et des échanges avec les familles.

**Une subvention de 150 € serait nécessaire pour l'achat de fournitures.**

## **ECOLE MATERNELLE LOUISE MICHEL**

### 1<sup>er</sup> projet : Jardin

Les objectifs de ce projet sont multiples : connaître les manifestations de la vie végétale, connaître et appliquer les règles d'hygiène du corps et des locaux, repérer les dangers et les prendre en compte, raconter en se faisant comprendre un épisode vécu, inconnu de son interlocuteur, nommer un objet ou une action.

**L'école demande une subvention de 150 € pour l'achat de fournitures.**

### 2<sup>ème</sup> projet : Médiation animale

Les objectifs de ce projet sont :

- Découvrir, dans le cadre du projet de classe, des animaux de compagnie herbivores et carnivores.
- Apprendre à respecter tous les êtres vivants, à développer l'empathie.
- Valoriser les élèves en les responsabilisant, en leur apprenant la patience lors d'ateliers pratiques avec les animaux.
- Enrichir le vocabulaire des élèves et créer des situations langagières motivantes.

**Afin de financer ce projet, une somme de 200 € est demandée.**

### 3<sup>ème</sup> projet : Cuisine

Les objectifs de ce projet sont : de découvrir l'écrit avec une recette de cuisine, découvrir les fruits, légumes et ustensiles de cuisine, apprendre les gestes de cuisine et utiliser une recette pour dénombrer les différents ingrédients. Les ateliers permettront aux enfants d'enrichir leur vocabulaire dans plusieurs domaines : catégories d'aliments, le goût, les ustensiles et l'électroménager.

Avant, pendant et après les ateliers, les enfants liront les recettes avec les enseignants, indiqueront de quoi ils ont besoin pour réaliser les différents mets et donneront leur avis. Ils pourront également créer leurs propres recettes.

**L'école demande une subvention de 150 € pour l'achat du matériel de cuisine.**

## **ECOLE MATERNELLE STENDHAL**

### Projet : Pratiques rythmiques



Ce projet a pour objectif d'ouvrir les élèves à une pratique artistique et musicale à la portée de tous, celle des percussions. Dans un premier temps corporelle, cette pratique sera enrichie par le biais d'instruments que les élèves réaliseront eux-mêmes après recherche, tâtonnement et travail sur le son. L'objectif final du projet étant de créer un spectacle pour la fête de l'école mêlant différentes sortes de percussions sur le modèle d'une "Batucada" (genre Samba). Isabelle GUIDON, intervenante choisie pour ce projet est habituée à travailler avec de jeunes enfants hors ou en milieu scolaire et saura leur apporter son savoir-faire à la fois technique et pédagogique.

**Une subvention de 480 € serait nécessaire pour l'intervenante.**

### **ECOLE MATERNELLE SAINT JUST**

#### 1<sup>er</sup> projet : Le portrait

A travers, notamment, les reproductions des grands peintres sur affiches, l'élève acquerra une culture artistique et il pourra ainsi lire une œuvre d'art.

**L'école demande une subvention de 500 € pour l'achat de matériel.**

#### 2<sup>ème</sup> projet : BCD

L'équipe enseignante souhaite mettre en place une pédagogie de la culture écrite grâce à la création d'une BCD et un fonds d'ouvrages variés. L'espace BCD servira de lieu d'exposition des réalisations des enfants autour des albums et ouvrages.

**Afin de financer ce projet, une somme de 150 € est demandée.**

### **ECOLE MATERNELLE GERARD PHILIPPE**

#### Projet : Du conte à ses parodies

Les objectifs de ce projet pour les enfants sont d'acquérir une première culture littéraire et de nourrir leur imaginaire. La lecture initiale des versions traditionnelles du conte a pour objectif de construire des références chez les élèves. Ces références sont nécessaires pour comprendre et interpréter de nombreux autres textes qui évoquent, citent, reformulent ou détournent le conte traditionnel.

**Une subvention de 200 € serait nécessaire pour l'achat de livres de contes.**

### **ECOLE MATERNELLE TAOS AMROUCHE**

#### 1<sup>er</sup> projet : Eveil musical

Ce projet est destiné à l'utilisation d'instruments de percussion pour créer des rythmes et des sonorités dans une activité proche de la pratique instrumentale.

**Afin de financer ce projet, une somme de 159 € est demandée.**

#### 2<sup>ème</sup> projet : Jardin

Ce projet s'étalera sur toute l'année scolaire pour observer la vie des végétaux tout au long des saisons. Il sera également observer la croissance et l'évolution des plantes, des fruits et des légumes. Les élèves enrichiront leur vocabulaire.

**L'école demande une subvention de 150 € pour l'achat de fournitures.**

#### 3<sup>ème</sup> projet : Cuisine

Les objectifs de ce projet sont multiples :

- les ateliers cuisine sont des moments d'échanges (introduction des verbes d'action),
- familiarisation avec un type d'écrit, la recette,
- découverte de nouveaux mots, éveil sensoriel, le goût et l'odorat,
- donner des repères dans le temps et dans l'espace,
- travailler sur le langage d'évocation,
- réaliser un cahier de recettes.

**L'école demande une subvention de 200 € pour l'achat du matériel de cuisine.**

#### 4<sup>ème</sup> projet : BCD

La création d'une BCD permettra aux élèves d'accéder facilement et gratuitement aux livres et d'en emprunter.

**Afin de financer ce projet, une somme de 150 € est demandée pour l'achat d'albums.**

## **ECOLE VICTOR HUGO**

### 1<sup>er</sup> projet : Aquarelle

Les objectifs de ce projet sont la maîtrise du geste, la maîtrise du principe de la dilution, la découverte d'œuvres et d'artistes, être capable de décomposer (composer) un tableau, connaître le cercle chromatique (représentation ordonnée des couleurs), connaître les pigments et bien d'autres choses encore.

**Ainsi l'école demande une subvention de 200 € destinée à l'achat de matériel.**

### 2<sup>ème</sup> projet : Jardin

L'objectif de ce projet est que les élèves découvrent le monde vivant/non-vivant en observant les plantes et en manipulant la terre.

**Ainsi l'école demande une subvention de 100 € destinée à l'achat de matériel.**

### 3<sup>ème</sup> projet : Electricité

Les objectifs pour les élèves sont de comprendre et réaliser des circuits électriques alimentés par des piles. Ils assimileront les notions de conducteurs / isolants et les principes élémentaires de sécurité électrique. Ils réaliseront un objet technique.

**Ainsi l'école demande une subvention de 400 € pour l'achat de matériel.**

## **ECOLE JEAN MACE**

### 1<sup>er</sup> projet : Contes

Les élèves de maternelle choisissent deux personnages et un lieu. Les élèves de CP écrivent alors le début de l'histoire et ce sont les petits qui finissent ce 1<sup>er</sup> conte. Quatre contes seront écrits. Lorsque les contes sont écrits, un travail d'illustrations est organisé.

Les élèves vont les illustrer avec de l'encre de chine et des encres de couleurs. Ce travail sera réalisé sur des feuilles grands formats. Le livre en résultant, sera présenté aux parents et chaque enfant recevra une copie réalisée à partir de photographies.

**Une subvention de 250 € est nécessaire pour la reprographie et l'encre.**

### 2<sup>ème</sup> projet : Jardin

Ce jardin sera l'occasion d'étudier toutes les étapes de la pousse d'une plante et de se responsabiliser par rapport à la nature. Objectifs : une meilleure connaissance de l'environnement, de la nature, de la responsabilité, du travail que cela implique, des bienfaits que cela procure.

**Une subvention de 150 € est demandée pour l'achat de fournitures.**

### 3<sup>ème</sup> projet : Mythologie

Le projet se déroulera en deux axes. Le premier axe sera ciblé sur la littérature : des textes, qui reprennent des grands mythes grecs ou romains, seront étudiés et expliqués.

L'étude des mythes implique aussi une approche artistique et humaniste qui constituera le second axe.

Les œuvres faites en classe (poterie et mosaïque) et un compte-rendu de la visite au musée du Louvre seront exposés dans le préau en fin d'année.

**Ainsi l'école demande une subvention de 200 € pour l'achat de matériel.**

### 4<sup>ème</sup> projet : Pixel Art

Les élèves vont devoir créer plusieurs figurines ou éléments en Pixel Art (œuvres plastiques) pour ensuite les utiliser dans la réalisation d'un court métrage d'animation à partir de "la flûte enchantée" de Mozart.

**Une subvention de 250 € est demandée pour l'achat de matériel.**

### 5<sup>ème</sup> projet : Sons d'ici, écrits d'ailleurs – Classe à Projet Artistique et Culturel (Classe à PAC)



Les élèves effectueront un travail de recherche autour des corps sonores, afin de sonoriser eux-mêmes le conte africain qu'ils écriront. Les sons et le conte lu par les élèves seront enregistrés sur un cd. Un livre par élève sera également fabriqué.

**Une subvention de 500 € est demandée pour financer le matériel et la visite de la Cité de la musique.**

### **ECOLE MALALA YOUSAFZAI**

#### 1<sup>er</sup> projet : Journal

Il s'agit d'un journal d'école avec publication papier. Toutes les classes participent. Un comité de rédaction des élèves sera mis en place. Il y aura 4 numéros dans l'année.

**L'école demande une subvention de 400 € pour les impressions en couleur.**

#### 2<sup>ème</sup> projet : Conte d'animation

Il s'agit d'amener les élèves à écrire un conte (genre Grimm) et à le transformer en film d'animation avec l'aide d'une artiste plasticienne.

**Afin de financer ce projet, une somme de 500 € est demandée.**

### **ECOLE JOLIOT CURIE**

#### Projet : Equitation

Ce projet, commun à 3 écoles (Curie, Gémier et Quinet), permettra aux enfants de découvrir un lieu nouveau et un animal, de favoriser une plus grande autonomie, une prise de responsabilité et un investissement au sein de la classe, de développer sa curiosité et le goût de la recherche.

**Une subvention de 264 € est nécessaire pour l'achat des tickets de transport.**

### **ECOLE EUGENE VARLIN**

#### 1<sup>er</sup> projet : Arts plastiques

Création d'une salle d'arts plastiques qui serait accessible à toutes les classes de l'école où les élèves pourront pratiquer la peinture, le pastel, le dessin...

**Une subvention de 200 € est nécessaire pour l'achat de fournitures.**

#### 2<sup>ème</sup> projet : Matériel sportif

Depuis 5 ans, l'école Eugène Varlin tente de dynamiser et d'harmoniser la pratique sportive de ses élèves en investissant dans du matériel et dans l'organisation de rencontres sportives. Il est organisé pour la 5<sup>ème</sup> année consécutive des olympiades d'athlétismes, impliquant l'ensemble de l'école, ainsi qu'un tournoi de handball pour la troisième année, et pour la première fois, un tournoi de badminton.

**Une subvention de 400 € est nécessaire pour poursuivre ce projet en équipant l'école en matériel.**

#### 3<sup>ème</sup> projet : Jardin

L'objectif de ce projet est de développer des compétences dans différents domaines du programme. Le jardin sera un support des apprentissages dans les différentes disciplines du programme sur les deux années du cycle.

**Une subvention de 200 € est nécessaire pour l'achat de matériel de jardinage.**

#### 4<sup>ème</sup> projet : Classe à PAC

La Classe à projet Artistique et Culturel permettra à l'enseignant de proposer une expérience artistique et culturelle pour les élèves d'ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire), appelé aussi les élèves de CLIS (Classe pour l'Inclusion Scolaire).

En effet, ces enfants, en situation de handicap reconnue, bénéficieront d'une organisation pédagogique qui vise à bâtir un projet avec le concours d'artistes et de professionnels de la culture autour d'une réalisation artistique et culturelle. Ce projet est donc l'expression d'un travail collectif qui s'inscrit dans le cadre des horaires habituels de la classe et dans le prolongement des programmes d'enseignement.

**Une subvention de 500 € est nécessaire pour l'aboutissement de ce projet.**



## **ECOLE WANGARI MAATHAI**

### 1<sup>er</sup> projet : Handball

Les enseignants souhaitent acquérir un matériel spécifique pour mener des activités sportives de handball qui aboutissent à l'organisation de rencontres dans le cadre d'un tournoi au sein même de l'école avec tous les élèves participant à l'activité.

Ces activités permettront de donner aux enfants le goût de l'effort. Par cette progression et cette activité physique et collective régulière, il s'agit d'améliorer les compétences spécifiques à cette pratique, d'éduquer à une hygiène du corps, une éducation à la santé mais aussi à une éducation citoyenne. En outre, certains élèves pourraient aller voir un match ou un entraînement de haut niveau d'une équipe féminine.

**Une subvention de 400 € est demandée pour l'achat du matériel.**

### 2<sup>ème</sup> projet : Olympiades

Les enseignants souhaitent acquérir un matériel spécifique pour mener des activités sportives d'athlétisme qui aboutissent à l'organisation d'olympiades au stade Docteur Pieyre avec tous les élèves de l'école.

Il s'agit de vivre ensemble un moment fort et fédérateur et de permettre aux enfants d'évaluer leur progression mais aussi d'avoir envie de dépasser leurs limites à cette occasion. En amont, toute l'année, des activités athlétiques seront organisées à l'école de façon régulière. Ces activités permettront de donner aux enfants le goût de l'effort. Le jour des Olympiades, un système de médailles récompensera chaque enfant pour sa participation. Ce moment sera aussi l'occasion d'ouvrir l'école aux parents en leur permettant de participer en tant que spectateur ou animateur d'atelier.

**Une subvention de 400 € est nécessaire pour l'achat de ce matériel.**

### 3<sup>ème</sup> projet : BCD

Partant du constat que de nombreux élèves rencontrent des difficultés dans l'apprentissage de la lecture et dans la maîtrise de la langue orale et écrite, ils n'ont pas l'habitude de fréquenter des livres et en possèdent peu. C'est pourquoi, il semble indispensable que l'école puisse palier à ce manque en offrant aux enfants la possibilité de leur prêter des livres surtout pour les élèves de cycle 2 qui entrent en lecture. La fréquentation régulière d'albums variés est une source de motivation aux apprentissages fondamentaux menés dans ce cycle.

**Une subvention de 150 € est demandée pour l'acquisition d'albums.**

### 4<sup>ème</sup> projet : Zoo

Le Parc zoologique de Paris se veut un espace de sensibilisation et d'éducation à la préservation de la biodiversité. La scénographie de ce zoo (découpé en cinq biozones) privilégie ainsi le bien-être de l'animal et permet aux visiteurs d'observer les comportements sauvages des animaux.

En effet, beaucoup d'élèves portent un vif intérêt à la vie des animaux sauvages. Cependant, peu ont l'occasion de le visiter.

De plus, cette visite s'inscrirait dans le cadre des programmes officiels, permettant ainsi aux élèves d'aborder de manière plus concrète la notion de biodiversité et la nécessaire politique de protection des espèces.

**Une subvention de 184 € est demandée pour participer aux entrées du zoo.**

### 5<sup>ème</sup> projet : Je voudrais être... - Classe à PAC

En classe de CP, les enfants sont encore autocentrés. L'exigence scolaire implique pourtant une écoute des règles collectives, un respect de la place et des besoins de chacun et même une prise de responsabilité des élèves dans la vie de l'école. L'objectif de ce projet est d'accompagner de manière globale les élèves pour qu'ils accomplissent ce chemin entre eux-mêmes et le groupe.

La danse éveille une conscience plus pleine de soi. Le corps peut être un allié et un moyen par lequel on se sent équilibré, épanoui. Se sentant ainsi, on peut dès lors s'ouvrir à d'autres réalités que la sienne tel que l'espace, le temps, l'autre...

**Une subvention de 500 € est demandée pour l'achat de fournitures (costumes et décors spectacle).**



## **ECOLE PAUL LANGEVIN**

### Projet : Robotique

Un projet robot est très souvent le premier contact des élèves avec un véritable outil technologique intelligent. Il permet aux élèves de l'école primaire d'apprendre de façon autonome et de réfléchir face à une situation tout en découvrant les bases de l'algorithmique et de la programmation informatique. La création d'algorithmes simples est une notion fondamentale à cet âge-là. En effet, cela permet de structurer sa pensée en hiérarchisant et en classant des données. L'élève devient plus rigoureux et réfléchi quel que soit le travail qui lui est confié. Les répercussions sur la concentration et la rapidité d'analyse sont aussi notables.

**Une subvention de 790 € est nécessaire pour l'achat du matériel de robotique.**

## **ECOLE JULES GUESDE**

### 1<sup>er</sup> projet : Musée Grande Guerre

Les élèves visiteront le Musée de la Grande Guerre pour ensuite faire des travaux rédactionnels de type "exposés". Ils résumeront ces travaux à l'oral aux autres classes de CM.

**Ainsi l'école demande une subvention de 500 € pour le transport.**

### 2<sup>ème</sup> projet : Ecole fleurie

Depuis plusieurs années, l'école Jules Guesde participe au concours "Ecoles fleuries" organisé par l'OCCE 93. Avec des résultats forts encourageants, cette initiative a pris de l'ampleur puisque les élèves de CM2 désirent aussi poursuivre l'expérience.

**Ainsi l'école demande une subvention de 150 € pour l'achat de fournitures.**

## **ECOLE FIRMIN GEMIER**

### 1<sup>er</sup> projet : Equitation

Ce projet, commun à 3 écoles (Curie, Gémier et Quinet), permettra aux enfants de découvrir un lieu nouveau et un animal, de favoriser une plus grande autonomie, une prise de responsabilité et un investissement au sein de la classe, de développer sa curiosité et le goût de la recherche.

**Une subvention de 264 € est nécessaire pour l'achat des tickets de transport.**

### 2<sup>ème</sup> projet : Art vivant avec le CentQuatre – Classe à PAC

Le Centquatre est une structure qui propose un espace artistique de service public tenant compte des réalités topographiques et sociologiques environnantes. Afin que des habitudes culturelles et artistiques puissent être mises en place, il semble intéressant d'offrir aux élèves et leur famille la possibilité d'accéder à ce site. Un travail spécifique sera mené autour des pratiques artistiques liées à la programmation du lieu et des équipes artistiques en résidence. Ces actions favoriseront la découverte culturelle par le contact avec les œuvres.

**Une subvention de 500 € est nécessaire pour les interventions artistiques.**

### 3<sup>ème</sup> projet : Saint Hilaire – Classe transplantée

Ce projet qui associe des CM2 de Gémier et Babeuf, s'inscrit pleinement dans les projets d'écoles respectifs. Il viendra surtout appuyer les axes principaux concernant la maîtrise de la langue et la culture scientifique.

Ce séjour à Saint Hilaire de Riez favorisera l'observation de la biodiversité, le respect de l'environnement, l'utilisation de ces observations pour travailler la maîtrise de la langue tant orale qu'écrite, ainsi que diverses activités physiques.

L'école étant située en banlieue parisienne, il est constaté que les élèves sont "loin" de la nature et de sa réalité, que leurs connaissances dans ce domaine doivent être développées et qu'ils ont besoin d'évoluer dans un autre environnement.

**Une subvention de 1 000 € est nécessaire pour le transport.**

## **ECOLE EDGAR QUINET**

### 1<sup>er</sup> projet : Equitation

Ce projet, commun à 3 écoles (Curie, Gémier et Quinet), permettra aux enfants de découvrir un lieu nouveau et un animal, de favoriser une plus grande autonomie, une prise de responsabilité et un investissement au sein de la classe, de développer sa curiosité et le goût de la recherche.

**Une subvention de 264 € est nécessaire pour l'achat des tickets de transport.**

### **ECOLE CONDORCET**

#### Projet : Les enfants dans le monde

Ce projet inclus le français, la découverte du monde et les activités artistiques. Il s'agit de partir de ce que l'enfant maîtrise, d'un univers connu et rassurant pour l'amener à une ouverture vers le monde. La danse contemporaine permettra à l'élève de développer son imagination, d'explorer son corps et de créer une forme de communication avec ses pairs.

**Ainsi l'école demande une subvention de 600 € pour l'intervenant danse.**

### **ECOLE JULES VALLES**

#### Projet : Danzchural – Classe à PAC

Le projet Danzchural a pour vocation de créer une dynamique fondée sur la découverte de la danse contemporaine en interrogeant la présence de l'artiste à l'école. Toujours en évolution, il se nourrit des singularités des personnes et des lieux qui partagent son chemin.

Les élèves présenteront leur spectacle de danse contemporaine en fin d'année scolaire.

**Ainsi l'école demande une subvention de 100 € pour l'intervenant danse.**

### **ECOLE BALZAC**

#### Projet : Clowneries – Classe à PAC

Les élèves apprendront l'art du jonglage et découvriront le monde du cirque à travers des œuvres d'art. Ils vont concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique et esthétique. Ils utiliseront des techniques d'expression artistique et s'exprimeront sur des productions plastiques. Un spectacle sera réalisé par les élèves.

**Ainsi l'école demande une subvention de 500 €.**



**EXTRAIT DU REGISTRE  
DES DELIBERATIONS**

Nombre de Membres composant :  
Le Conseil Municipal : .....49

En exercice :..... 49

Présents :..... 37

**SEANCE DU CONSEIL MUNICIPAL**

**DU 19 NOVEMBRE 2015**

**L'AN DEUX MILLE QUINZE**, le 19 Novembre, le conseil municipal d'Aubervilliers, convoqué le 11 novembre 2015, s'est réuni en Mairie à 19 H sous la présidence de Pascal BEAUDET, Maire d'Aubervilliers.

**PRESENTS :**

Mme DERKAOUI Meriem, M. KARMAN Jean-Jacques, Mme VALLY Sophie, M. DAGUET Anthony, Mme CHERET Magali, MM. KAMALA Kilani, MONINO Jean-François, Mmes GRARE Laurence, MARINO Danielle, M. KARROUMI Sofienne, Mme KOUAME Akoua Marie, M. CHOUDER Fethi, Mme NEDELEC Soizig, M. CHIBAH Salah, Mme MERCADER Y PUIG Maria, M. RUER Marc  
Adjoins au Maire,

**M. CECCOTTI-RICCI Roland, Mme PEJOUX Claudine, M. LE HYARIC Patrick, Mme DUCATTEAU Sylvie, MM. PLEE Eric, WOHLGROTH Antoine, ROZENBERG Silvère, Mme LE MOINE Sandrine, MM. KADDOURI Nourredine, Mme REDOUANE Wassila, M SALVATOR Jacques, Mme YONNET Evelyne, MM. AIT- BOUALI Omar, LOGRE Benoît, Mme VIGEANT Claire, MM. RACHEDI Hakim, BIDAL Damien, Mme LENOURY Nadia, M. ZAIRI Rachid, Mme LENZI Ling, Conseillers Municipaux et \*Conseillers Municipaux délégués,**

**POUVOIRS :**

Mme FAGARD Alice,	Représentée par :	<b>M. CECCOTTI-RICCI Roland</b>
M. BENKHELOUF Boualem	Représenté par :	<b>M. KADDOURI Nourredine</b>
Mme SIGNATE Rouguy	Représentée par :	<b>M. CHIBAH Salah</b>
M. SANON Guillaume	Représenté par :	<b>M. KARROUMI Sofienne</b>
Mme RABAH Hana	Représentée par :	<b>M. KAMALA Kilani</b>
M. VANNIER Jean-Yves	Représenté par :	<b>M. LOGRE Benoit</b>

Mme PEJOUX Claudine et M. ZAIRI Rachid arrivés à partir de la question n°288  
Mme YONNET Evelyne représentée à partir de la question n°291 par M. SALVATOR Jacques  
Mme VIGEANT Claire représentée à partir de la question n°292 par M. ZAIRI Rachid  
Mme LENOURY Nadia partie à partir de la question n°309

**Absents :** Mme TLILI Leïla, M. TLILI Mohamed Fathi, Mmes MILLA Josiane, MBONDO Thérèse, M. HAFIDI Abderrahim, Mme ALVES Presilya,

**Secrétaire de séance :** Mme NEDELEC Soizig

Direction Générale des Politiques de l'Enfance de l'Éducation de la Jeunesse et des Sports / Direction de l'Éducation et de l'Enfance

Enseignement

REF : DEEENS2015016

Signataire : EVB/VY/CM

**OBJET : Subventions aux projets des écoles maternelles et élémentaires. Année scolaire 2015/2016.**

**LE CONSEIL,**

Après avoir entendu l'exposé du Maire,

Vu le Code Général des Collectivités Territoriales,

Vu le budget de l'exercice en cours,

Considérant que le soutien aux projets pédagogiques de qualité développés par les établissements d'enseignement des écoles maternelles et élémentaires de la Ville concourt aux objectifs municipaux en matière éducative et de développement en direction de la jeunesse ;

A l'unanimité.

**DELIBERE :**

**ALLOUE** une subvention au profit des écoles suivantes :

**MATERNELLE ANNE SYLVESTRE**

- 150 € pour le projet "Cuisine".

**MATERNELLE JACQUES PREVERT**

- 150 € pour le projet "BCD".

**MATERNELLE MARC BLOCH**

- 150 € pour le projet "Cuisine",
- 150 € pour le projet "Jardin".

**MATERNELLE BROSOLETTTE**

- 200 € pour le projet "Sciences",



- 250 € pour le projet "Jardin".

#### **MATERNELLE LOUISE MICHEL**

- 150 € pour le projet "Jardin",
- 200 € pour le projet "Médiation animale",
- 150 € pour le projet "Cuisine".

#### **MATERNELLE STENDHAL**

- 480 € pour le projet "Pratique rythmique".

#### **MATERNELLE SAINT JUST**

- 500 € pour le projet "Le portrait",
- 150 € pour le projet "BCD".

#### **MATERNELLE GERARD PHILIPPE**

- 200 € pour le projet "Du conte à ses parodies".

#### **MATERNELLE TAOS AMROUCHE**

- 159 € pour le projet "Eveil musical",
- 150 € pour le projet "Jardin",
- 150 € pour le projet "Cuisine",
- 150 € pour le projet "BCD".

#### **ECOLE VICTOR HUGO**

- 200 € pour le projet "Aquarelle",
- 100 € pour le projet "Jardinage",
- 400 € pour le projet "Electricité".

#### **ECOLE JEAN MACE**

- 250 € pour le projet "Contes",
- 150 € pour le projet "Jardin",
- 200 € pour le projet "Mythologie",
- 250 € pour le projet "Pixel Art",
- 500 € pour le projet "Sons d'ici, écrits d'ailleurs – Classe à Projet Artistique et Culturel (Classe à PAC)".

### **ECOLE MALALA YOUSAFZAI**

- 400 € pour le projet "Journal",
- 500 € pour le projet "Contes d'animation".

### **ECOLE JOLIOT CURIE**

- 264 € pour le projet "Equitation".

### **ECOLE EUGENE VARLIN**

- 200 € pour le projet "Arts plastiques",
- 400 € pour le projet "Matériel sportif",
- 200 € pour le projet "Jardin",
- 500 € pour le projet "Classe à PAC".

### **ECOLE WANGARI MAATHAI**

- 400 € pour le projet "Handball",
- 400 € pour le projet "Olympiades",
- 150 € pour le projet "BCD",
- 184 € pour le projet "Zoo",
- 500 € pour le projet "Je voudrais être... - Classe à PAC".

### **ECOLE PAUL LANGEVIN**

- 790 € pour le projet "Robotique".

### **ECOLE JULES GUESDE**

- 500 € pour le projet "Musée Grande Guerre",
- 150 € pour le projet "Ecole fleurie".

### **ECOLE FIRMIN GEMIER**

- 264 € pour le projet "Equitation",
- 500 € pour le projet "Art vivant avec le CentQuatre – Classe à PAC",
- 1 000 € pour le projet "Saint Hilaire – Classe transplantée".

### **ECOLE EDGAR QUINET**

- 264 € pour le projet "Equitation".

### **ECOLE CONDORCET**

- 600 € pour le projet "Les enfants dans le monde".



## ECOLE JULES VALLES

- 100 € pour le projet "Danzchural – Classe à PAC".

## ECOLE BALZAC

- 500 € pour le projet "Clowneries – Classe à PAC".

Ces sommes seront versées sur la coopérative des écoles.

La dépense en résultant sera imputée au budget de l'exercice en cours au :

- ✓ 65738.211 (65738.211.303) pour 3 489 euros,
- ✓ 65738.212 (65738.212.303) pour 10 816 euros.

Reçu en préfecture le : 20/11/2015  
Publié le : 20/11/2015  
Certifié exécutoire le : 20/11/2015



L'adjoint délégué

Maria MERCADER Y PUIG



L'adjoint délégué

Maria MERCADER Y PUIG